

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
«Курганский промышленный техникум»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
ОГСЭ. 03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК  
В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

по специальности 27.02.07 Управление качеством продукции, процессов и услуг  
(по отраслям)

2017 г.

**Организация-разработчик:** ГБПОУ «Курганский промышленный техникум»

**Разработчики:**

Пшеничная Анастасия Сергеевна, преподаватель

*Ф.И.О., ученая степень, звание, должность*

РАССМОТРЕНО

на заседании методического объединения

преподавателей дисциплин общеобразовательного цикла

ПРОТОКОЛ № 3

от «23»ноября 2017 г.

©ГБПОУ КПТ

© Пшеничная А.С.

## **СОДЕРЖАНИЕ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ ПРОГРАММЫ  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности**

**1.1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО 27.02.07 Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям).

**1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** дисциплина Иностранный язык в профессиональной деятельности входит в Общий гуманитарный и социально-экономический цикл.

**1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:**

Код ПК, ОК	Умения	Знания
<p><b>ОК 02, ОК 10ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.4. ПК 3.1.1.4.</b></p>	<p>понимать общий смысл четко произнесенных высказываний в пределах литературной нормы на известные темы (профессиональные и бытовые); понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы. Участвовать в обсуждении профессиональных ситуаций, проблем; составлять и оформлять документы необходимые для осуществления профессиональной трудовой деятельности; Формулировать информационный запрос; пользоваться различными информационно-справочными системами для поиска информации Осуществлять поиск, отбор профессиональной документации с помощью справочно-правовых систем и др; переводить (со словарем) иностранную профессиональную документацию Переводить (со словарем) иностранную профессиональную документацию Оформлять результаты оценки соответствия готовой продукции, условий ее хранения и транспортировки Формировать пакет документов,</p>	<p>правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности. Знать основные правила составления и оформления различных деловых документов, необходимых для осуществления профессиональной трудовой деятельности Знать принципы и виды поиска информации в различных поисковых системах; знать правила обработки информации; Знать формы представления информации Виды и типы профессиональной документации (инструкции, регламент, техпаспорта, стандарты и др); лексический и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) профессиональной документации Нормативные и методические документы, регламентирующие вопросы качества продукции (сырья, материалов, полуфабрикатов и комплектующих изделий</p>

	<p>необходимых для сертификации продукции (услуг) в соответствии с выбранной схемой сертификации и требованиями центра стандартизации и сертификации</p> <p>Оформлять производственно-техническую документацию в соответствии с действующими требованиями</p> <p>Выбирать требуемые положения из отраслевых, национальных и международных стандартов для разработки стандарта организации;</p> <p>разрабатывать стандарты организации с учетом существующих требований к их содержанию и оформлению</p>	<p>Нормативные и методические документы, регламентирующие методы и сроки поверки средств измерения, испытания оборудования и контроля оснастки и режущего инструмента).</p> <p>Требования нормативных и методических документов, регламентирующие вопросы делопроизводства</p> <p>Требования к оформлению документации на подтверждение соответствия;</p> <p>виды документов и порядок их заполнения на продукцию, несоответствующую установленным правилам</p>
--	---	---

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Объем учебной дисциплины</b>	144
<b>Самостоятельная работа</b>	6
в том числе:	
теоретическое обучение	-
практические занятия	124
консультации	10
<b>Промежуточная аттестация в форме зачета</b>	2
<b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</b>	2

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	
<b>2 курс- 62 часа</b>			
<b>Раздел 1. Вводно-коррективный курс</b>		<b>10</b>	
Тема 1.1. Описание людей: друзей, родных и близких и т.д. (внешность, характер, личностные качества), автобиография	<b>Тематика практических занятий</b>	<b>6</b>	<b>ОК 01</b>
	Вводный фонетический курс. Правила чтения: - основные звуки и интонаемы английского языка; основные способы написания слов на основе знания правил правописания; совершенствование орфографических навыков.	1	
	Основные понятия в грамматике: части речи, члены предложения.	1	
	Автобиография: монологические высказывания по теме	1	
	Местоимения: личные, притяжательные, указательные	1	
	Существительные в английском языке: множественное число существительных, исчисляемые и неисчисляемые существительные, притяжательный падеж существительных.	1	
	Определенный и неопределенный артикль, порядок слов в английском предложении.	1	
Тема 1.2. Межличностные отношения дома, в учебном заведении	<b>Тематика практических занятий</b>	<b>4</b>	<b>ОК 01</b>
	Модальные глаголы, их эквиваленты	1	
	Образование и употребление глаголов в Present, Past, Future Simple/Indefinite способов словообразования.	1	
	Межличностные отношения дома, в учебном заведении: расширение потенциального словаря за счет овладения интернациональной лексикой,	1	

	новыми значениями известных слов и новых слов, образованных на основе продуктивных		
	Категория модальности	1	
<b>Раздел 2. Развивающий курс</b>		<b>40</b>	
Тема 2.1 Повседневная жизнь, учебный день, выходной день	<b>Тематика практических занятий</b>	1	<b>OK 02, OK 05. OK 10.</b>
	Повседневная жизнь, учебный день: лексический материал по теме Наш колледж. Рабочий день студента. Наименования учебных дисциплин. Мой любимый предмет.		
	Выходной день: участие в диалоге-обмене информацией		
	Числительные в английском языке		
	Предложения с оборотом thereis/are: описание своей комнаты и квартиры		
Тема 2.2. Здоровье, спорт.	<b>Тематика практических занятий</b>	1	<b>OK 02, OK 05. OK 10.</b>
	Роль спорта в моей жизни: ввод новой лексики по теме; работа над умением использовать новый лексический материал в устной речи		
	Мой любимый вид спорта: развитие умения рассказывать о себе, приводя примеры, используя изученную лексику по теме: спорт.		
	Степени сравнения прилагательных		
	Степени сравнения наречий		
Тема 2.3. Город, деревня, инфраструктура	<b>Тематика практических занятий</b>	1	<b>OK 02, OK 05. OK 10.</b>
	Жизнь в городе и деревне: лексический материал по теме.		
	Образование и употребление глаголов в Present, Past, Future Simple/Indefinite.		
	Глаголы "to be" и "to have" в английском языке		
	Времена группы Continuous: правила образования и употребления		
Тема 2.4. Новости, средства массовой	<b>Тематика практических занятий</b>	1	<b>OK 02, OK 05. OK 10.</b>
	Средства массовой информации. Лексический материал по теме.		



информации	Плюсы и минусы телевидения	1		
	Образование и употребление глаголов в Present Continuous/Progressive, Present Perfect	1		
	Местоимения: указательные (this/these, that/those) с существительными и без них, личные, притяжательные, вопросительные, объектные	1		
Тема 2.5. Природа и человек (климат, погода, экология)	<b>Тематика практических занятий</b>	1	<b>OK 02, OK 05. OK 10.</b>	
	Лучшее место на земле: уметь говорить о нашей планете, особенностях экологии планеты, разнообразии и красоте природы, уметь делиться впечатлениями о путешествии в другие страны, использовать изученные на уроке лексические единицы в монологах, уметь переводить тексты и выделять основную мысль \идею текста.			
	Проблема глобального потепления: уметь выделять главную идею текста, отвечать на вопросы проблемного характера.			1
	Парниковый эффект: уметь выделять главную идею текста, отвечать на вопросы проблемного характера.			1
	Past и Future Perfect tense: правила образования			1
	Сравнение времен группы Perfect			1
Тема 2.6. Образование в России и зарубежом, среднее профессиональное образование	<b>Тематика практических занятий</b>	1	<b>OK 02, OK 05. OK 10.</b>	
	Лексический материал по теме			
	Времена страдательного залога в английском языке	1		
Тема 2.7. Культурные и	<b>Тематика практических занятий</b>	1	<b>OK 02, OK 05.</b>	
	Географическое положение: границы Великобритании			

национальные традиции, обычаи и праздники России и Великобритании	История развития столицы Великобритании.	1	<b>ОК 10.</b>
	Достопримечательности Лондона.	1	
	Архитектура Великобритании	1	
	Глаголы в страдательном залоге, преимущественно в Indefinite Passive	1	
	Праздники в России: Старый Новый год, масленица, пасха День Победы, день России, 1-е мая, 8 марта, 23 февраля, Новый год: контроль страноведческих знаний, активизация лексики по теме.	1	
	Праздники Великобритании и США: день святого Валентина, день святого Дэвида, день матери, День святого Георга, Хэллоуин, День Памяти, Рождество, день Банка: контроль страноведческих знаний, день отца, день благодарения: контроль страноведческих знаний.	1	
Тема 2.8. Компьютеры и их функции	<b>Тематика практических занятий</b>		<b>ОК 02, ОК 05. ОК 10.</b>
	Лексика по теме. Введение и первичное закрепление	1	
	Что такое персональный компьютер?: чтение текста с полным пониманием	1	
	Оборудование и программное обеспечение: просмотровое/поисковое чтение	1	
	Сложноподчиненные предложения с союзами for, as, till, until, (as) though; сложноподчиненные предложения с придаточными типа If I were you, I would do English, instead of French;	1	
	Значение интернета: совершенствование умений делать сообщения, содержащие наиболее важную информацию по теме.	1	

	Функции компьютера: развитие понимания на слух высказываний и текстов по теме «Компьютер»	1	
Тема 2.9. Научно-технический прогресс	<b>Тематика практических занятий</b>	1	<b>ОК 02, ОК 05. ОК 10.</b>
	Лексический материал по теме.		
	-предложения со сложным дополнением типа I want you to come here;	1	
Тема 2.10 Профессии, карьера	<b>Тематика практических занятий</b>		<b>ОК 02, ОК 05. ОК 10.</b>
	Моя будущая профессия: введение лексического материала, умение рассказывать о своей профессии, будущие сферы применения труда специалистов.	1	
	Планирование времени (рабочий день):	1	
<b>Раздел 3. Технический профиль</b>		<b>8</b>	
Тема 3.1 Особенности перевода технических текстов	<b>Тематика практических занятий</b>	<b>8</b>	
	Общие указания к переводу технических текстов.	1	
	Общие указания к переводу технических текстов.	1	
	Интернационализмы	1	
	Работа с текстом "Великий ученый эпохи Ренессанса"	1	
	Работа со словарями и справочниками.	1	
	Работа со словарями и справочниками.	1	
	Словообразование.	1	
	<b>Зачет</b>	<b>1</b>	
	<b>Консультации</b>	<b>2</b>	
	<b>Самостоятельная работа.</b> Презентации по темам: «Профессии человека», «Личные качества профессионала».	<b>2</b>	

*3 курс- 62 часа*

**Раздел 3. Технический профиль**

Тема Особенности перевода технических текстов	3.1	Словообразование.	1	<b>ОК 02, ОК 05. ОК 10.</b>
		Работа с текстом "Генри Кавендиш и его открытие"	2	
		Работа со словарями и справочниками.	2	
		Работа с текстом "А.С. Попов - изобретатель радио"	2	
		Работа со словарями и справочниками.	2	
		Термин. Сложность перевода терминов.	1	
		Устойчивые словосочетания и трудности их перевода.	1	
		Артикли, указательные местоимения, союзные слова.	1	
		Артикли, указательные местоимения, союзные слова. Трудности перевода.	1	
		Перевод предложений с соблюдением правил перевода сложных слов.	1	
		Перевод предложений с соблюдением правил перевода сложных слов.	1	
		Словосложение. Конверсия.	1	
		Работа с текстом "Д. И. Менделеев". В музее метрологии им. Д.И. Менделеева. Роль Д.И. Менделеева в становлении российской метрологии.	2	
		Перевод предложений с учетом сложностей перевода предложений с временами группы Indefinite в страдательном залоге.	2	
		Перевод предложений с учетом сложностей перевода с временами группы Indefinite в страдательном залоге.	2	
	Сочетание модальных глаголов с инфинитивом в страдательном залоге – правила	2		

перевода.		
Сочетание модальных глаголов с инфинитивом в страдательном залоге – правила перевода.	2	
Функции Participle I. Правила перевода	2	
Перевод предложений с Participle I	2	
Функции Participle II . Особенности перевода.	2	
Перевод предложение с Participle II.	2	
Структура существительное + существительное + существительное. Трудности перевода.	2	
«Правило ряда»: особенности перевода	2	
Анализ терминов	2	
Перевод на русский язык без словаря.	1	
Сокращения	1	
Типы сокращений	1	
Многозначность слов. Особенности перевода	1	
Многозначность слов. Особенности перевода	1	
Текст "Математические выражения"	2	
Текст "Дроби и проценты"	2	
Текст "Геометрическая прогрессия. Степени и корни."	2	
Текст "Возведение в степень "	2	

	Текст "Элементы геометрии"	2	
	Текст "Единицы измерения": Метрическая система мер. Метр, сантиметр, миллиметр, килограмм, грамм. В палате мер и весов. Система SI. Имперская система мер. Миля, дюйм, фут. Фунт, квота, галлон.	2	
	<b>Зачет</b>	<b>1</b>	
	<b>Консультации</b>	<b>2</b>	
	<b>Самостоятельная работа.</b> Разработка проекта на тему «Современные достижения в науке»	<b>2</b>	
<i>4 курс- 20 часов</i>			
<b>Тема 3.2. Работа с текстами профессиональной направленности</b>	<b>Тематика практических занятий</b>	<b>10</b>	<b>ОК 05, ПК 1.1.- 1.4, 2.1 – 2.4, ПК 3.1.</b>
	Зарождение метрологии. Единицы измерения в древнем мире. Определение, принципы и виды метрологии. Измерение длины, массы, температуры. Стандарты длины и веса. Профессиональная документация (инструкции, регламент, техпаспорта, стандарты и др.).	2	
	Нормативные документы (на качество продукции, сроки поверки средств измерения и оснастки )	1	
	Перевод со словарем нормативных документов на качество продукции	1	
	Сертификация импортируемой продукции Сертификация услуг. Сертификация систем качества.	1	
	Перевод документов по проведению работ в области сертификации со словарем.	1	
	Оформление документов по проведению работ в области сертификации по образцам.	1	
	Значение стандартов для работы отраслей промышленности. Измерительные приборы. Калибровка. Перевод международных сертификатов	1	
	В кадровом агентстве. Собеседование с работодателем. Советы соискателю: что делать и чего не делать в поисках работы. Личные качества современного	1	

	специалиста.		
	Заполнение анкеты - заявки о приёме на работу. Составление резюме и CV. Портфолио специалиста. Требования работодателя.	1	
	<b>Самостоятельная работа.</b> Разработка проекта на тему «Поиск работы»	<b>2</b>	
<b>Консультации</b>		<b>6</b>	
<b>Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)</b>		<b>2</b>	
<b>Всего:</b>		<b>144</b>	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**3.1. Реализация программы учебной дисциплины** предполагает наличие учебного кабинета «Иностранный язык», оснащенного оборудованием:

- рабочее место преподавателя;
- плакаты, наглядные пособия, схемы.
- рабочие места по количеству обучающихся;
- технические средства:
  - магнитофон;
  - лингафонное оснащение;
  - компьютер;
  - мультимедийный проектор;
  - лицензионное программное обеспечение.

### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

3.2.1. Печатные издания:

1. Ларева А.Г. Введение в специальность на английском языке по направлению «Стандартизация и метрология»: метод. указания / А.Г. Ларева. – Ухта: УГТУ, 2014 – 44с.
2. Virginia Evans, Jenny Dooley, Carl Taylor, “Career path Electronics”, Express Publishing, 2014.
3. Virginia Evans, Jenny Dooley, Carl Taylor, “Career path Mechanics”, Express Publishing, 2014.

Дополнительные источники

1. Агабекян И.П. Английский язык: учебное пособие/ И.П. Агабекян.- 21-е изд., стер. – Ростов на Дону: Феникс, 2013.- 318с.: ил.
2. Баграмова Н.В. Практика английского языка. Сборник упражнений по лексике. С. Петербург: «Союз», 2013 г. 142 стр.
3. Восковская А.С. Английский язык: учебник для студентов средних профессиональных учебных заведений/ А.С. Восковская, Т.А. Карпова.- 11-е изд., стер. – Ростов на Дону: Феникс, 2012.- 376с.

3.2.2. Электронные издания:

1. Учебно-методический комплекс «Английский язык», [www.academia-moscow.ru](http://www.academia-moscow.ru)



#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, контрольной и самостоятельной работы.

При планировании реализации учебной дисциплины проводится промежуточная аттестация и текущий контроль индивидуальных образовательных достижений. Текущий контроль проводится в процессе проведения практических занятий, устного опроса и выполнения обучающимися практических работ.

Для промежуточной аттестации, текущего и итогового контроля преподавателем создаются комплексы оценочных средств (КОС). КОС включают в себя педагогические контрольно-измерительные материалы, предназначенные для определения соответствия (или несоответствия) индивидуальных образовательных достижений основным показателям оценки результатов подготовки.

Результаты обучения	Критерии оценки	Формы и методы оценки
<p><b>Знает:</b>                      Правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); Лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; Правила чтения текстов профессиональной направленности.</p>	<p>91-100% правильных ответов оценка 5 (отлично)                      71-90% правильных ответов оценка 4 (хорошо)                      61-70% правильных ответов оценка 3 (удовлетворительно)                      Менее 60% правильных ответов оценка 2 (неудовлетворительно)</p>	<p><b>Текущий контроль:</b>                      Экспертная оценка практических работ и по результатам выполнения самостоятельной работы.  <b>Промежуточная аттестация:</b>                      Экспертная оценка при сдаче дифференцированного зачета</p>
<p><b>Умеет:</b>                      Понимать общий смысл четко произнесенных высказываний в пределах литературной нормы на известные темы (профессиональные и бытовые); Понимать тексты на базовые профессиональные темы; Участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; Строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; Кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); Писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы.</p>	<p>91-100% правильных выполнений заданий оценка 5 (отлично)                      71-90% правильных выполнений заданий оценка 4 (хорошо)                      61-70% правильных выполнений заданий оценка 3 (удовлетворительно)                      Менее 60% правильных выполнений заданий оценка 2 (неудовлетворительно)</p>	<p><b>Текущий контроль:</b>                      Экспертная оценка практических работ, контрольной работы и выполнения самостоятельной работы.  <b>Промежуточная аттестация:</b>                      Экспертная оценка при сдаче дифференцированного зачета</p>